

Муниципальное образование Октябрьский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» п.УНЬЮГАН

628128, пос. Уньюган, ул. Ленина, д. 26, УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре,
г. Ханты-Мансийск, БИК 047162000, Р/с 40701810300001000023 ИНН 8614005573,
Тел\факс (код 34672) 46-580, бухг.48460 E-mail: DdtUnyugan@oktregion.ru

**Перспективный план самообразования
на новый аттестационный период 2023 - 2027 гг**

Ревякина Евгения Николаевна
Педагог дополнительного образования
МБУДО «ДДТ» п.Уньюган
первая квалификационная категория

п.Уньюган

Тема самообразования на 2018-2022 «Формирование метапредметных компетентностей у обучающихся с разными образовательными возможностями»,

Цель: поддержка и сопровождение детей с разными образовательными возможностями в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика за счет вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность
- при построении занятия использовать современные образовательные технологии, исследовательскую деятельность для формирования метапредметных результатов
- разработка и внедрение программ по внеурочной деятельности для обеспечения преемственности при изучении окружающего мира, биологии и формирования исследовательской компетентности
- воспитание активной гражданской позиции

Анализ профессиональных компетенций

Проанализировав работу по теме самообразования я сделала **вывод**, что выбранная мною методическая тема является актуальной и соответствует стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа, способствует эффективности работы образовательной организации, Управления образования и молодежной политики Октябрьского района, повышает их имидж, помогает школьникам самоопределиться и адаптироваться к современным условиям жизни, занять активную жизненную позицию.

При анализе своей педагогической деятельности выявила сильные стороны:

1. высшее образование
2. совершенствование профессиональных компетенций
3. активная жизненная позиция, умение работать в команде
4. использование технологий деятельностного типа для обучения детей с разным уровнем развития;
5. гибкость в подборе педагогических технологий, методик, позволяющих создать условия для развития каждого ребёнка
6. способность к обучению
7. использование разнообразных видов деятельности с учётом индивидуальных возможностей детей
8. умение организовать проектную и исследовательскую деятельность
9. использование системы оценивания, позволяющей обучающимся адекватно оценивать свои достижения
10. умение проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.
11. знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.

В то же время я понимаю, что современный педагог должен успешно владеть новыми **компетенциями в образовании:**

- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- работа с детьми, имеющими серьёзные отклонения в поведении, с детьми, живущими в неблагополучных семьях
- работа с одарёнными детьми
- работа в дистанционном режиме

И поэтому в следующий межаттестационный период для решения задач, соответствующих образовательной деятельности учреждения и стратегии развития образования Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры мне необходимо совершенствовать свои компетенции:

1. в области IT – технологий;
2. в организации работы с детьми с разными образовательными возможностями;
3. в участии в грантовых конкурсах для реализации учебных проектов

Способы и формы самообразования:

1. системная подготовка или переподготовка;
2. работа в методическом объединении, творческих группах, педсообществах;
3. посещение проблемных семинаров и вебинаров;
4. самостоятельное освоение новых педагогических технологий, методов и приемов;
5. наставничество;
6. работа с наставником по грантовым проектам
7. диссеминация опыта через активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях

Курсовая подготовка:

В новый аттестационный период для совершенствования компетенций планирую пройти курсы на платформе «Инфоурок»

1. Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС (72 часа)

Цель. Получение новых знаний в области применения компьютерных технологий образовательном процессе; отработка полученных навыков в преподавательской деятельности; развитие профессиональных умений в изученной области.

Задачи. Ознакомиться с современными тенденциями в области использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Научиться работать с электронными информационными источниками для поиска различного рода учебной информации. Отработать навыки создания образовательных презентаций. Научиться подбирать необходимую информацию и составлять тестовые задания с использованием современных компьютерных средств.

Прогнозируемые результаты

В результате освоения дистанционного курса я приобрету умения работать с различными информационными ресурсами, правильно подбирать и работать с материалами для создания учебных презентаций, работать с программами, позволяющими контролировать уровень успеваемости учащихся.

2. Тема. «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

Цель

1. Развитие профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями реализации ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в области использования инновационных подходов и технологий при организации образовательного процесса в контексте реализации ФГОС нового поколения.

Задачи. Рассмотреть основные изменения нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС нового поколения. Усовершенствовать навыки в области ведения и организации учебного процесса в условиях реализации требований новых ФГОС. Проиллюстрировать алгоритм создания и особенности применения современных технологий в организации образовательного процесса.

Прогнозируемые результаты. В результате обучения я приобрету: **знания:** об изменениях в нормативной базе образовательной деятельности; о содержании нормативно-правовых документов, обновленном ФГОС и новом порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам НОО и ООО с 1 сентября 2022 года; **умения:** использовать полученные знания для организации профессиональной педагогической деятельности в соответствии с изменениями в нормативной базе образовательной деятельности в новом учебном году; разрабатывать и внедрять современные педагогические технологии для организации образовательного процесса по новым ФГОС-2021;

навыки проектирования и конструирования педагогической деятельности, документов её сопровождающих (программ, планов) с учетом новых требований ФГОС.

3. Тема: «Инструменты разработки и реализации учебных проектов»

Задачи. Сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Прогнозируемые результаты. Повышение качества образования путем внедрения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности учащихся.

4. Тема. «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности»

Цель. Создание условий для достижения высокого уровня когнитивной, коммуникативной и информационной компетентности.

Задачи. Установить понимание терминов: индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), индивидуальная образовательная программа, определить роль ИОМ как наиболее эффективного способа реализации творческого потенциала обучающегося и индивидуализации образовательного процесса; Приобрести практический опыт по использованию методики разработки и реализации ИОМ обучающегося; Приобрести практические умения эффективно использовать ИОМ обучающихся в педагогической деятельности; Совершенствовать умения представлять свой инновационный опыт, идеи и проекты.

Прогнозируемые результаты Повышение профессиональной компетенции через самостоятельное освоение образовательных технологий. Активизация деятельности по самообразованию через изучение образовательных технологий. Систематизация знаний о методике проектирования и разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования, как способе повышения качества образовательной деятельности. Овладение навыками планирования и организации педагогической деятельности, отработка практических навыков через освоение программы, педагогических задач по проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося на творческом уровне.

Скорректировала тему самообразования на 2023 – 2027 гг.:

«Проектирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий»

Цель: создание условий для успешного формирования метапредметных компетентностей у обучающихся с разными образовательными возможностями

Задачи:

- 1) формировать метапредметные компетентности обучающихся через активное использование ИТ-технологий;
- 2) совершенствовать формы работы с детьми разных образовательных возможностей;
- 3) применять технологии деятельностного типа для формирования исследовательских компетентностей;
- 4) включать в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся с разными образовательными возможностями;
- 5) разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося при получении дополнительного образования.
- 6) привлекать родителей и социальных партнёров к участию в учебно – воспитательном процессе

Данная тема соответствует стратегическим ориентирам образования в ХМАО – Югре.

Ожидаемые результаты педагогической деятельности

1. Владение современными средствами информации и информационными технологиями
2. Успешная работа в условиях реализации программ по работе с детьми с разными образовательными возможностями
3. Включение детей с ОВЗ в проектную и исследовательскую деятельность
4. Участие в конкурсах разного уровня, учебно-практических конференциях.
5. Участие в грантовых конкурсах с целью улучшения материально – технической базы детских объединений
6. Участие родителей в воспитании и социализации детей

Директор МБУ ДО «ДДТ»



/Тиханская Я. В./